德育學校財團法人德育護理健康學院 學務處諮商輔導暨資源教室組

新鑑定申請之一般性教育介入及輔導摘要表

【個案管理及心理諮商】

本表為提報情緒行為障礙、自閉症、智能障礙、多重障礙有情緒行為問題情形應繳交之文件。

一、基本資料

學生姓名		學號	
系科班級		個管人員	
接受心理諮商 或個案管理情形	1.開案日期：____年____月____日，目前服務至____年____月____日。（是否超過6個月以上*： ☐ 是、 ☐ 否） 2.總次數：____次，總時數：_____小時。		

*申請鑑定時應已接受六個月或一學期以上之一般性教育及輔導。

二、輔導內容摘要：請填寫有介入之面向，如該面向無介入請留空。

面向	輔導介入	介入成效評估
課業學習 (缺席、理解課程、作業報告、實作實習等)	1.具體情況： 2.介入方式：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
個人內在情緒行為 (情緒調節、怪異行為、固執性等)	1.具體情況： 2.介入方式：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
人際關係 (同儕、師生、家庭、朋友等)	1.具體情況： 2.介入方式：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
就醫及疾病關懷 追蹤	1.疾病診斷： 2.用藥情況： 3.回診情況： 4.如用藥、回診不穩定，其介入方式：	☐ 穩定用藥就醫。 ☐ 成效有限，原因： _____
危機、通報事件	1.危機、通報事件樣態及情況(請寫上日期及次數)： 2.是否召開個案會議： ☐ 是，____次； ☐ 否。 3.後續介入及處理，是否有校外資源：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
其他	1.具體情況：	

	2.介入方式：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
--	---------	--

三、跨情境適應困難：以上輔導介入除發生於學校外，請說明哪些行為（或新增哪些行為）曾在以下情境出現

情境	輔導介入	介入（建議）成效
家庭	1.具體情況：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
	1.介入（建議）方式：	
社區	2.具體情況：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
	1.介入（建議）方式：	
社會 (工作、社交媒體、宗教信仰場所、醫院等)	1.具體情況：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
	2.介入（建議）方式：	

德育學校財團法人德育護理健康學院 學務處諮商輔導暨資源教室組

新鑑定申請之一般性教育介入及輔導摘要表

【導師、任課老師輔導】

本表為提報各障礙類別應繳交之文件。

一、基本資料

學生姓名		學號	
系科班級		導師	

二、導師輔導摘要：請填寫至少六個月*學生與您晤談或事件處理的摘要。

輔導項目	輔導介入處理	成效評估
學習 (分組、作業報告、實作實習、課堂理解等)	1.困難之處：	☐ 有效，問題已解決。
	2.介入處理方式：	☐ 成效有限，原因： _____
班級生活 (含系週會或活動等)	1.困難之處：	☐ 有效，問題已解決。
	2.介入處理方式：	☐ 成效有限，原因： _____
人際互動 (師生、同儕、愛情交往、宿舍室友等)	1.困難之處：	☐ 有效，問題已解決。
	2.介入處理方式：	☐ 成效有限，原因： _____
危機、通報事件	1.簡述危機、通報事件(含樣態、日期、次數)：	☐ 有效，問題已解決。
	2.關懷處理方式：	☐ 成效有限，原因： _____
其他	1.困難之處：	☐ 有效，問題已解決。
	2.介入處理方式：	☐ 成效有限，原因： _____

三、課業有困難之任課老師輔導摘要：請填寫至少六個月*學生與您課業輔導或建議的摘要。

任課老師	科目、輔導時數	課業加強建議或輔導方式	成效評估
	科目：	1.課業困難之原因：	☐ 有效，問題已解決。
	輔導時數：	2.建議策略或輔導方式：	☐ 成效有限，原因： _____

	科目：	3.課業困難之原因：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
	輔導時數：	4.建議策略或輔導方式：	
	科目：	1.課業困難之原因：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
	輔導時數：	2.建議策略或輔導方式：	
	科目：	1.課業困難之原因：	☐ 有效，問題已解決。 ☐ 成效有限，原因： _____
	輔導時數：	2.建議策略或輔導方式：	

*申請鑑定時應已接受六個月或一學期以上之一般性教育及輔導。