

德育學校財團法人德育護理健康學院優良導師選拔辦法

民國85年8月26日85學年度第1學期行政會議通過
民國93年1月5日92學年度第2學期行政會議通過
民國101年6月19日101學年度第2學期第10次行政會議通過
民國104年11月3日104學年度第1學期第5次行政會議通過
民國111年5月31日110學年度第2學期第5次行政會議通過
民國113年10月1日113學年度第1學期第2次行政會議通過

第一條 為提升導師功能，鼓勵導師服務精神，訂定「德育學校財團法人德育護理健康學院優良導師選拔辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法以全校導師為對象，每學年辦理一次。

第三條 優良導師評比依導師工作積分表（如附件一）核計，二學期積分加總平均達八十分以上，前十名者獲選為優良導師。積分加總計算至小數點第一位四捨五入，同分比序順序為活動輔導、生活輔導、特殊輔導。

其計分項目及配分比例如下：

- 一、導師綜合輔導工作佔總分60%。其計分細目為活動輔導、生活輔導、特殊輔導（導師工作統計表如附件二）。
- 二、學生評量：依全班同學對導師工作評量之結果乘以20%（導師工作學生評量表如附件三）。
- 三、導師自評：依導師對本身工作實施自我評量之得分乘以10%（導師工作自評表如附件四）。
- 四、行政配合：依導師參與會議和輔導知能研習次數及相關主管之加減分計分佔總分10%。

第四條 獎勵與考核：

- 一、獲選為優良導師者，於期初導師會議公開獎勵，並頒發獎狀乙禎及獎金鼓勵之。
- 二、各系（科）全體導師得分總和除以該系（科）班級數後，評選出一導師工作績優系（科），於次學期核發推展導師工作經費壹萬元獎勵，惟仍須檢據核銷，並以不發予個人為原則。系（科）評比班級數低於四班（含）不列入獎勵對象。
- 三、導師工作積分結果，列為導師遴聘作業之參考依據。

第五條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核可後實施，修訂時亦同。

德育學校財團法人德育護理健康學院

導師工作積分表

班級：

導師：

製表日期：

項目	單 項 得 分	累 計 得 分	總 分	備 註	
活動輔導	依出席班級活動情形加分，最高加 35 分。 1. 依導師工作職責召開班會及導師時間，並詳作紀錄與定時繳交，每次加 2 分，計 次，共加 分【資料由課指組提供】 2. 舉辦全班性之聚餐、課外或輔導活動（校內以活動報告、校外以活動申請書者為據），校內活動每次加 3 分，校外活動每次加 5 分，計校內活動 次，校外活動 次，共加 分【資料由導師、課指組提供】 3. 出席學生班際競賽 次，每次加 1 分，共加 分（各項比賽均納入）【資料由導師、競賽主辦單位提供】 4. 全程參與全班性之校內活動 次，每場次加 1 分，共加 分【資料由活動主辦單位提供】 5. 申請學生輔導中心班級輔導活動經費，辦理班級活動 次，每場次加 5 分，共加 分【資料由學輔中心提供】		60%	活動輔導填寫說明： 1. 第 2 項辦理全班性活動不論校內外皆可，校內以活動報告、校外以活動申請書者為據。 2. 第 3 項班級競賽活動係指全校性各種班級活動競賽。 3. 第 4 項全程參與全班性之校內活動者以活動當日簽到退資料為依據。 4. 第 5 項班級輔導活動以學輔中心簽呈核定者為依據。 生活輔導說明： 減少人數=當學期校基庫填報班級人數-第 18 週週五班級人數 特殊事件輔導說明： 1. 特教生以資源教室認為原則。 2. 校安通報學生，以校安中心資料為依據。	
	1. 依據資訊服務系統晤談紀錄，每訪談 1 次加 1 分，最高可加 35 分，共 次，加 分【資料以資訊服務系統為據】 2. 班級人數留存：基本分 40 分，班級人數減少一名學生扣 5 分，共減少 名，計減 分。【資料由註冊組提供】				
	特殊生及事件輔導最高可加 20 分 1. 特教生輔導：針對資源教室認列之特教生，由導師輔導並詳作紀錄，每次輔導加 0.5 分，共 次，加 分【資料由資源教室提供】 2. 特殊事件輔導：針對校安通報之學生，由導師輔導並詳作紀錄，每次輔導加 0.5 分，共 次，加 分【資料由校安中心提供】				
學生評量	依據全班學生對導師工作之評量得分。【資料由學生提供】 說明： N：全班人數 T：實際施測人數 N： T：		20%	第一學期	
導師自評	依據導師自我評量之得分。【資料由導師提供】		10%	第二學期	
行政配合	基本分最高 80 分。 1. 參與導師會議和導師輔導知能研習全勤者，加計 10 分。未參加導師會議、導師知能研習者，每次扣 1 分，請假（公差除外）者扣 0.5 分。【資料由學輔中心提供】 2. 系（科）主任的得列舉事實加減 10 分，計 分【資料由系（科）主任提供】 事實：		10%	系（科）主任 學輔中心主任 學務長 校長	

德育學校財團法人德育護理健康學院 導師工作統計表

1. 舉辦全班性之聚餐、課外或輔導活動（校內以有活動報告、校外以或活動申請書者為據），校內活動每次加 3 分，校外活動每次加 5 分，校內活動 次，校外活動 次，共加 分

請列舉說明：

2. 出席學生班際競賽 次，每次加 2 分，共加 分（各項比賽均納入）

請列舉說明：

3. 全程參與全班性之校內活動 次，每場次加 1 分，共加 分

請列舉說明：

4. 申請學生輔導中心班級輔導活動經費，辦理班級活動 次，每場次加 5 分，共加 分

請列舉說明：

德育學校財團法人德育護理健康學院

導師工作學生評量

填表說明：

本評量表採不記名方式，主要目的在瞭解您對導師工作的實際感受，以作為導師工作評量的重要參考依據。下列每項題目請您務必逐題依實際感受確實作答，謝謝！

本評量表共計 11 題，每一題均以 0~10 分計，請您各依同意程度填寫適當的分數。

範例：

不 無 很
同 意 同
意 見 意

1、我的導師會主動關懷班上學習過程的氣氛 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8

班級：0000

導師：000

1、我的導師會主動關懷班上學習過程的氣氛	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
2、我的導師會維護班上集會秩序	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
3、我的導師會關心班上同學間相處的情形	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
4、我的導師會投入班級活動	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
5、我的導師會協調、反應及溝通班級的問題	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
6、我的導師會宣導學校及本科的相關規定	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
7、我的導師會關懷同學出、缺席狀況	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
8、我的導師會適當的引導班上同學待人處事的道理	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
9、我的導師會對班上同學主動表達關心	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
10、我的導師會對學生學習適應、挫折提供適當的輔導	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
11、整體而言，我對本班導師的導師工作感到滿意	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>

◎ 我最欣賞導師的地方是什麼？

◎ 導師做過最讓我感動/感謝的是什麼？

◎ 我覺得班上最大的特色/優點是什麼？

◎ 如果班上改變了一件事會變得更好，你覺得要改變的是什麼？？

德育學校財團法人德育護理健康學院

導師工作自評表

填表說明：

本評量表採記名方式，主要目的在瞭解您對導師工作的實際感受，以作為評量導師工作的重要參考依據。是故，下列每項題目請您務必逐題依實際感受確實作答，謝謝！

本評量表共計 11 題，每一題均以 0~10 分計，請您各依同意程度填寫適當的分數。

範例：

不 同 意	無 意 見	很 同 意
-------------	-------------	-------------

1、我會主動關懷班上學習過程的氣氛 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8

班級：_____

導師：_____

1、我會主動關懷班上學習過程的氣氛	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
2、我會維護班上集會秩序	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
3、我會關心班上同學間相處的情形	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
4、我會投入班級活動	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
5、我會協調、反應及溝通班級的問題	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
6、我會宣導學校及本科的相關規定	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
7、我會關懷同學出、缺席狀況	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
8、我會適當的引導班上同學待人處事的道理	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
9、我會對班上同學主動表達關心	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
10、我會對學生學習適應、挫折提供適當的輔導	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>
11、整體而言，我對自己的導師工作感到滿意	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/>

◎ 在導師工作中，我覺得自己做得不錯的是？

◎ 在導師工作中，我希望能有更多協助的是？